



Eixo temático: Gestão e Políticas Educacionais no contexto das TDIC

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DO ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA: INTERNACIONALIZAÇÃO E SUSTENTABILIDADE¹

SPECIALISATION COURSE IN HIGHER EDUCATION MANAGEMENT IN ANGOLA: internalization AND SUSTAINABILITY

- **Manuel Dala** (Universidade Católica de Angola – manuel.dala@ucan.edu)
- **João Saveia** (Universidade Católica de Angola – joao.saveia@ucan.edu)
- **Ken Ndalamba** (Universidade Católica de Angola - ken.ndalamba@ucan.edu | Universidade Gregório Semedo - ndalambaken@ugs.ed.ao)
- **Jose Sales** (Universidade Aberta de Portugal - jose.sales@uab.pt)
- **Daniela Barros** (Universidade Aberta de Portugal – daniela.barros@uab.pt)

Resumo:

A Universidade Católica de Angola (UCAN) é a primeira instituição de ensino superior privada de Angola. Durante os seus vinte e cinco anos de existência, procurou antecipar-se aos novos desafios do ensino, primando pela qualidade que as sociedades cada vez mais impõem. Um desses desafios recentes que os gestores abraçaram é o da institucionalização de propostas inovadoras por via do ensino a distância. Esta realidade apenas veio a acontecer em 2022, quando, em parceria internacional com a Universidade Aberta de Portugal, desenhou-se o curso de Especialização em Gestão do Ensino Superior em formato *blended-learning*, com o apoio financeiro da União Europeia. O objetivo do curso de especialização era de formar 200 gestores de instituições de ensino superior angolanas, nos vários domínios da gestão universitária. A Universidade Católica de Angola foi a selecionada para materializar este projeto que devia fazer combinar a metodologia de estudo na modalidade híbrida (presencial e a distância). Com isto, abriu-se um grande desafio para a gestão do curso que devia, não apenas aprender as funcionalidades das aulas a distância, mas também planear e decidir sobre os ambientes virtuais mais contextualizados à realidade dos alunos que eram maioritariamente gestores de instituições de ensino superior. Neste aspecto, a parceria com a Universidade Aberta de Portugal foi uma decisão estrategicamente acertada por quanto o alinhamento com as melhores práticas estava garantido com a experiência nacional e internacional. A Universidade Católica de Angola está cada vez mais comprometida com a gestão dos processos educativos e a inclusão de novos modelos de aprendizagem. Os relatórios, das duas primeiras edições do curso, mostram que o ensino superior em Angola precisa crescer também nesta dimensão, alinhando tecnologia às formas convencionais, facilitando alunos e professores na gestão do ensino e das aprendizagens e permitindo a que todos tenham oportunidades de frequentarem um curso pós-graduado ou mesmo graduado, independentemente de onde estiverem. Além dessa vertente a expansão de práticas e inovação também se fazem necessárias com a colaboração internacional de parceiros do mesmo idioma. Esta é outra perspectiva muito evidente nos resultados de avaliação, o da internacionalização, que permitiu à Universidade Católica de Angola alavancar à sua imagem no exterior, sendo pelas pessoas singulares que facilitaram esta imersão, seja por cooperações institucionais, como é o caso concreto da relação com a Universidade Aberta de Portugal. A partir dessa visão de sensibilização para o tema da

¹ Trabalho desenvolvido com apoio financeiro da União Europeia



internacionalização e suas tendências, importância e necessidades para o contexto atual, a iniciativa sobre a formação de gestores de ensino superior em modalidade *b-learning*, foi um trabalho inovador para despertar e integrar ao nível de gestão outras percepções e experiências no tema, facilitando assim, nas perspectivas após o curso, novos olhares e iniciativas por parte dos gestores na área da educação a distância em suas próprias instituições. A utilização de tecnologias modernas e de didáticas diversificadas pode, assim, otimizar a qualidade do processo formativo e da produção do conhecimento. Para tanto, a metodologia formativa contemplava uma dimensão teórica, por meio de exposições, estudo de materiais, e uma dimensão prática, por meio da análise de casos, relatos de experiências entre outros. Buscou-se ter um conteúdo prático, concreto, inovador e pedagógico ao mesmo tempo, tanto nas aulas presenciais, como nas aulas a distância. Nessa perspectiva, com o Curso de Especialização em Gestão do Ensino Superior, a UCAN está certa de ter proporcionado aos gestores de topo das IES de Angola, oportunidades ímpares e espaços para a reflexão sistemática e aprofundada, o intercâmbio produtivo, de modo a assegurar o aprimoramento do saber sobre a gestão no ensino superior na modernidade, em todas as suas dimensões. Assim, a Universidade Católica de Angola tem bases firmes para continuar com a postura inovadora fruto do sucesso do curso de especialização em gestão do ensino superior na modalidade *b-learning* que lhe valeu a subvenção para a instalação da própria plataforma de ensino a distância.

Palavras-chave: Educação a distância, inovação, internacionalização e sustentabilidade.

Abstract:

The Catholic University of Angola (UCAN) is the first private higher education institution in Angola. During its twenty-five years of existence, it sought to anticipate new teaching challenges, prioritizing quality. One of these recent challenges that managers have embraced is the institutionalization of innovative proposals through distance learning. This reality only came to pass in 2022, when, with the international partnership of the Open University of Portugal, the Specialization course in Higher Education Management was designed in a blended-learning format, with financial support from the European Union. The objective of the course was to train 200 managers from Angolan higher education institutions, in the various areas of university management. The Catholic University of Angola was selected to materialize this project, which should combine the study methodology in a hybrid modality (in-person and distance learning). Therefore, the big challenge for course management was not only learning the functionalities of distance classes, but also planning and deciding on the best virtual environments for students who were managers of higher education institutions. In this aspect, the partnership with the Open University of Portugal was a strategically wise decision because we had the best practices with national and international experience. The Catholic University of Angola is increasingly committed to the management of educational processes and the inclusion of new learning models. The reports from the first two editions of the course show that higher education in Angola also needs to grow in this dimension, aligning technology with conventional forms, facilitating students and teachers in managing teaching and learning and allowing everyone to have opportunities to attend a postgraduate or even graduate course, regardless of where they are. In addition to this aspect, the expansion of practices and innovation are also necessary with the international collaboration of partners of the same language. This is another perspective very evident in the evaluation results, that of internationalization, which allowed the Catholic University of Angola to leverage its image abroad, whether through the natural people who facilitated this immersion, or through



institutional cooperation, as is the specific case of the relationship with the Open University of Portugal. Based on this vision of raising awareness of the topic of internationalization and its trends, importance and needs for the current context, the initiative on training higher education managers in b-learning was an innovative work to awaken and integrate at the level of management other perceptions and experiences on the topic, considering, with the perspectives after the course, new initiatives by managers in the area of distance education in their own institutions. The use of modern technologies and diverse didactics can optimize the quality of the training process and knowledge production. The training methodology has a theoretical dimension, with exhibitions and study of materials, and a practical dimension, with case analysis and experience reports. It is practical, innovative content and at the same time, in face-to-face classes, as in distance classes. From this perspective, with the Specialization Course in Higher Education Management, UCAN provided top managers of IES in Angola with unique opportunities and spaces for systematic and in-depth reflection, ensuring the improvement of knowledge about management in higher education, in all its dimensions. Thus, the Catholic University of Angola built an innovative stance as a result of the success of the specialization course in higher education management in the b-learning modality, which enabled the subsidy for the installation of its own distance learning platform.

Keywords: Distance education, innovation, internationalization, sustainability.