



Eixo temático 6: Outros Temas Educacionais ou Culturais no contexto das TDIC

INVESTIGAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A EXCELÊNCIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL¹

INVESTIGATION OF SCIENTIFIC PRODUCTION ON THE EXCELLENCE OF DISTANCE EDUCATION IN BRAZIL

Thais Rosana Leite da Silva (UEM – thaisleite.pj@gmail.com)

Dayane Horwat Imbriani de Oliveira (UEM – oliveiradayanehorwate@gmail.com)

João Paulo Bittencourt (UEM - jpbitt45@gmail.com)

Maria Luisa Furlan Costa (UEM – mlfcosta@uem.br)

Resumo:

O crescimento na oferta de cursos e programas na modalidade a distância no Brasil trouxe discussões acadêmicas e para os pesquisadores em educação para asseverar a qualidade na modalidade. O projeto tem como objetivo analisar os conceitos de qualidade presentes nos trabalhos que tratam da Educação a Distância, publicados nas revistas EmRede – Revista de Educação a Distância e TIC's & EaD em Foco pela UEMAnet/UEMA, dentro o período de 2012 a 2022. Ambas revistas destacam-se como uma importante fonte de pesquisa e reflexão na interseção entre Educação a Distância (EaD) e Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), abordam uma diversidade de temas relacionados ao uso inovador das TICs na modalidade a distância. O estudo utiliza-se da metodologia Estado de Conhecimento para evidenciar a conceitualização do termo qualidade na Educação a Distância. Em setembro de 2023, iniciou-se a pesquisa com identificação dos artigos científicos que mencionam os descritores “Qualidade” e “Educação a Distância”, como critério de busca os artigos selecionados foram os que apresentaram os descritores mencionados no resumo da produção, foram elencados 7 artigos na revista EmRede e 5 pesquisas na TIC's & EaD em Foco. Analisamos os conceitos de qualidade presentes nos artigos que foram selecionados para apreciação, dentre os pontos abordados estão: indicadores de avaliação, diplomação, avaliação da aprendizagem, tecnologias digitais, formação inicial e continuada de professores, elaboração de materiais didáticos, ambiente virtual de aprendizagem, mediação pedagógica e acessibilidade. Organizamos relatório parcial contendo uma síntese dos conceitos e por fim pretendemos elaborar artigo científico com temáticas relacionadas ao objeto da pesquisa e apresentar os resultados em eventos acadêmicos. Trata-se de um estudo exploratório que visa a construção de um Estado do Conhecimento acerca da conceitualização do termo qualidade na EaD, o qual contribuirá com a consolidação do campo de pesquisa da temática em nosso país.

Palavras-chave: Qualidade. Conceitualização. Educação a Distância.

Abstract:

A The growth in the offering of distance learning courses and programs in Brazil has brought academic discussions and education researchers to ensure quality in the modality. The project aims to analyze the concepts of quality present in works that deal with Distance Education, published in the magazines EmRede – Revista de Educação a Distância and TIC's & EaD em Foco by

¹ Trabalho desenvolvido com apoio financeiro da Fundação Araucária.



UEMAnet/UEMA, within the period from 2012 to 2022. Both Magazines stand out as an important source of research and reflection at the intersection between Distance Education (EaD) and Information and Communication Technologies (ICTs), they address a diversity of topics related to the innovative use of ICTs in distance learning. The study uses the State of Knowledge methodology to highlight the conceptualization of the term quality in Distance Education. In September 2023, the research began with the identification of scientific articles that mention the descriptors “Quality” and “Distance Education”, as a search criterion the selected articles were those that presented the descriptors mentioned in the production summary, they were listed 7 articles in EmRede magazine and 5 researches in TIC's & EaD em Foco. We analyzed the quality concepts present in the articles that were selected for consideration, among the points covered are: assessment indicators, diplomaization, learning assessment, digital technologies, initial and continuing teacher training, development of teaching materials, virtual learning environment, pedagogical mediation and accessibility. We organize a partial report containing a synthesis of the concepts and finally we intend to prepare a scientific article with themes related to the research object and present the results at academic events. This is an exploratory study that aims to build a State of Knowledge regarding the conceptualization of the term quality in distance learning, which will contribute to the consolidation of the field of research on the subject in our country.

Keywords: Quality. Conceptualization. Distance Education.