

Eixo temático: Eixo Temático 3. Materiais didáticos, Conteúdos e/ou Mediação no contexto das TDIC

A UTILIZAÇÃO DE E-READER EM AMBIENTE HOSPITALAR: LEITURA LITERÁRIA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES¹

THE USE OF E-READER IN A HOSPITAL ENVIRONMENT: LITERARY READING FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS

- **Daniervelin Renata Marques Pereira** (Universidade Federal de Minas Gerais - daniervelin@gmail.com)
- **Adriane Teresinha Sartori** (Universidade Federal de Minas Gerais - adriane.sartori@gmail.com)

Resumo:

O objetivo deste trabalho é apresentar resultados de uma pesquisa realizada de 2021 a 2023 que investigou a leitura literária realizada em leitores digitais (*e-readers*) por crianças e adolescentes em contexto hospitalar. A partir de pressupostos teórico-metodológicos definidos pelos defensores de estudos de letramento literário, especialmente Cosson (2006), e do letramento digital, especialmente Coscarelli e Ribeiro (2007), investigamos o impacto da introdução de livros digitais e as implicações da sua leitura, vislumbrando caminhos teórico-metodológicos apropriados a esse contexto. Resultados da pesquisa, de natureza quanti-qualitativa, desenvolvida com 51 participantes – crianças e adolescentes internados em 2023 no Hospital de Clínicas da UFMG – mostram que a maior parte gosta de ler e um número expressivo deles gostam e preferem o *e-reader* como tecnologia para a leitura. Entre as vantagens mais citadas sobre o uso do leitor digital, encontram-se aspectos técnicos, como ajustes da luminosidade, da fonte e a facilidade na localização da posição de leitura, e como desvantagens citam a necessidade de internet para uso de alguns recursos, como dicionário e Wikipédia, e de recarregar o dispositivo. Os investigados em 2023, assim como os de 2022, destacam a presença do livro como quebra da monotonia hospitalar, ou seja, a leitura emerge como alternativa de ocupação do tempo e distração, mostrando que o elemento de referência é a leitura e o contexto, não o dispositivo eletrônico. Um estudo de caso de interação entre dois pacientes, na produção de um tutorial sobre uso do leitor digital, permitiu compreender aspectos qualitativos da leitura no contexto hospitalar, entre sucessos e frustrações, longe de uma sequencialidade pré-definida, mas sempre ajustável. Com as intervenções no ambiente hospitalar, buscamos preencher uma lacuna dos estudos em Linguística Aplicada relacionados à escola hospitalar, além de contribuir para estudos referentes aos letramentos literário e digital.

Palavras-chave: *E-books/e-readers*; Mediação de leitura; Leitura literária; Leitura em hospitais; Letramentos literário e digital.

¹ Trabalho desenvolvido com apoio financeiro da Fapemig (APQ-02258-21) e da FALE/UFMG.



Abstract:

The objective of this work is to present results of a research carried out from 2021 to 2023 that investigated literary reading carried out on digital readers (e-readers) by children and adolescents in a hospital context. Based on theoretical-methodological assumptions defined by defenders of literary literacy studies, especially Cosson (2006), and digital literacy, especially Coscarelli and Ribeiro (2007), we investigated the impact of introducing digital books and the implications of their reading, envisioning theoretical-methodological paths appropriate to this context. Results of the research, of a quantitative and qualitative nature, developed with 51 participants - children and adolescents hospitalized in 2023 at the Hospital de Clínicas of UFMG - show that the majority like to read and a significant number of them like and prefer the e-reader as a technology for reading. Among the most cited advantages regarding the use of a digital reader are technical aspects, such as adjusting the brightness, font and ease of locating the reading position, and disadvantages include the need for internet to use some resources, such as dictionary and Wikipedia, and recharge the device. Those investigated in 2023, as well as those in 2022, highlight the presence of the book as a break from the hospital monotony, that is, reading emerges as an alternative for occupying time and distraction, showing that the reference element is reading and context, not the electronic device. A case study of interaction between two patients, in the production of a tutorial on using a digital reader, allowed us to understand qualitative aspects of reading in the hospital context, between successes and frustrations, far from a pre-defined sequence, but always adjustable. With interventions in the hospital environment, we seek to fill a gap in studies in Applied Linguistics related to hospital schools, in addition to contributing to studies related to literary and digital literacy.

Keywords: E-books/e-readers; Reading mediation; Literary reading; Reading in hospitals; Literary and digital literacy.

